|  |
| --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2015 r. w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) |
| Województwo …………łódzkie…………….. |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.Jako przyczyny zachowań ryzykownych w diagnozach przyjęto 1. Frustracja– wynikająca m.in. z niemożności realizacji potrzeb uznania i szacunku ze strony innych, autonomii, niezależności (a jednocześnie zależności emocjonalnej). 2. Agresja przejawiana przez najbliższe otoczenie: rodziców, rodzeństwo, rówieśników, sąsiadów – wyuczone i zaobserwowane wzorce postępowania – modelowanie postaw agresywnych.3. Agresja doświadczona: emocjonalna, psychiczna, fizyczna, seksualna. 4. Sceny agresji i przemocy przekazywane przez media (telewizja, internet, gry komputerowe). 5.Zaniżona samoocena– mniejsza w porównaniu z rówieśnikami wiara w siebie, skutkująca izolacją w środowisku.Występuje problem nadużywania tytoniu w różnych postaciach. Próby palenia podjęło ok 40% nastolatków, wzrasta spożycie napojów alkoholowych i używanie rozmaitych substancji psychoaktywnych, w tym dostępnych leków (w nadmiernych ilościach). Nasila się agresja za pośrednictwem mediów elektronicznych.………………………………………*(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r.: dane liczboweZadania/działania przewidziane do realizacji w roku 2015.1.Kreowanie zdrowego, bezpiecznego przyjaznego środowiska szkoły poprzez: - budowanie pozytywnych relacji społecznych,- rozwijanie potencjału szkół i placówek w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,- rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców.2.Zopobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży poprzez: - profilaktykę agresji i przemocy głównie w formie profilaktyki rówieśniczej, - przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych, - profilaktykę uzależnienia od internetu, gier komputerowych, hazardu, - wsparcie psychologiczne dla uczniów, których rodzice długotrwale przebywają poza granicami kraju lub mających problemy emocjonalne (depresja, próby samobójcze, zgon rodzica, rozpad rodziny, wychodzenie z nałogu),3.Promowanie zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży poprzez:- kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób,- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych,- tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów,-tworzenie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego w formie zajęć sportowych, turystycznych, artystycznych  |
| 3.  | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 8 maj 2015 |
| Data składania ofert: | Do 1 VI 2015 roku |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 24 VI 2015 |
| 4. | Temat konkursu: **Sport i agresja - Nic wspólnego** Promowanie zachowań wzmacniających normy społeczne; przeciwdziałanie patologii społecznej; upowszechnienie form aktywnego wypoczynku.Wzmocnienie profilaktyki uzależnień, eliminowanie przypadków agresji i przemocy.**Jestem bezpieczny - edycja 2**Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły; wzrost świadomości wartości zdrowego stylu życia; wzrost samodzielności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Wzrost poczucia bezpieczeństwa adresatów projektu; wzrost zaangażowania uczniów w rozwijanie swoich umiejętności; zagospodarowanie czasu wolnego w sposób twórczy.**Promowanie zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży "Kultura i sport moją pasją"**Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznego środowiska w łódzkich szkołach.Umiejętność bezpiecznego spędzania czasu wolnego; popularyzacja sportu wśród dzieci i młodzieży szkolnej; wskazanie odpowiedniego wzorca w dalszym życiu.**Żyj Twórczo i Bezpiecznie**Wszechstronny rozwój ucznia; podwyższenie stanu wiedzy w zakresie zachowania higieny zdrowego funkcjonowania w środowisku otwartym.Rozwinięcie wyobraźni i twórczego myślenia; zorganizowanie czasu wolnego.**Masz Wybór - Masz Szansę**Zapobieganie i przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym; wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.Zrozumienie potrzeb aktywnego i higienicznego trybu życia; zainteresowanie kulturą fizyczną; wypełnienie czasu wolnego.**"Nie siedź w domu, dołącz do nas - to twój czas!"**Stworzenie warunków, organizacja i przeprowadzenie cyklu zajęć dla dzieci i młodzieży mających na celu zagospodarowanie ich czasu wolnego. Rozwój pasji i zainteresowań uczniów; zbudowanie pozytywnego klimatu w szkole; integracja młodzieży szkolnej.**Cyberbullying w szkołach - zrozum, zobacz, reaguj!**Podniesienie świadomości uczniów na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni, przeciwdziałaniu i reagowaniu na tego typu zjawiska oraz promowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i przestrzeni medialnej w szkołach gimnazjalnych.Podnoszenie świadomości na temat bezpiecznych metod korzystania z Internetu; przeciwdziałanie cyberprzemocy; ochrona dzieci i młodzieży przed nieodpowiednimi i szkodliwymi treściami w Internecie |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: 17 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 4 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 9 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 4 |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 233068+28202 |
| Kwota dofinansowania projektów | 233068 |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 28202 |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 232847 |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 221 |
| 7. | Zasięg projektów: |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 141 |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 13 |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 3391 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 374 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 231 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 116 |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 32300 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 4230 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | Ok. 41000 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 200 |
| 10. | Ewaluacja projektów: |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 12 |
| Cel szczegółowy nr 1 *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? 4 szkoły wykazują poprawę integracji środowiska nauczycieli i rodziców, głównie grupy rodziców aktywnych. Poprawa warunków pobytowych wychowanków w 2 ośrodkach socjoterapeutycznych, integracja wychowanków z uczniami 3 pobliskich szkół. Eliminacja zachowań agresywnych w odniesieniu do uczniów szkół sąsiadujących podczas wspólnych imprez i spotkań – 2 szkoły.*(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)*  |
| Cel szczegółowy nr 2 *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? W 12 gimnazjach nauczyciele i uczniowie a w 4 również zainteresowani rodzice podnieśli swoją wiedzę z zakresu problemów jakie przynosi niewłaściwe korzystanie z nowoczesnych mediów, nauczyciele poznali stosowanie formy cyberprzemocy – większość spośród rodziców przyznało po warsztatach, że nie mieli świadomości skali zjawiska. W 3 szkołach pracownikom i rodzicom uświadomiono skutki zachowań ryzykownych i braku konsekwencji działań wychowawczych (*wychowanie bez reguł*).Materiały informacyjne przekazane przez 2 fundacje do wszystkich szkół gimnazjalnych w województwie ułatwią kontakt zainteresowanych nauczyciel i rodziców z tymi fundacjami.*(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |
| Cel szczegółowy nr 3 *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? Zajęcia sportowe zagospodarowujące czas wolny i przyczyniające się do poprawy sprawności fizycznej, kształtujące umiejętności orientowania się w terenie dla ponad 1600 uczniów. *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |