|  |
| --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program)w 2015 roku |
| Województwo lubelskie |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.Wnioski z diagnozy: 1. wzmacnianie pomocy psychologiczno- pedagogicznej przez specjalistów w szkołach i placówkach, 2. pokazywanie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, 3. wznacnianie roli mediacji rówieśniczej w rozwiązywaniu konfliktów, 4. pomoc dla nauczycieli w zakresie cyberprzemocy i agresji wśród wychowanków, 5. prowadzenie w szkołach i placówkach zajęć specjalistycznych z zakresu szerokorozumianych uzależnień, 6. uświadamianie dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom zagrożeń wynikających z korzystania z internetu, 7. przeciwdziałanie hazardowi wśród coraz młodszych dzieci. *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r.: 14 zadań priorytetowych dane liczbowe…………………………………………  |
| 3.  | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 1. 8.05.2015r. dla JST
2. 8.05.2015r. dla organizacji pozarządowych
3. 19.06.2015r. dla JST
4. 17.08.2015r. dla organizacji pozarządowych
 |
| Data składania ofert: | 1. 29.05.2015r. dla JST
2. 29.05.2015r. dla organizacji pozarządowych
3. 26.06.2015r. dla JST
4. 7.09.2015r. dla organizacji pozarządowych
 |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 1. 11.06.2015r. dla JST
2. 15.06.2015r. dla organizacji pozarządowych
3. 8.07.2015r. dla JST
4. 8.09.2015r. dla organizacji pozarządowych
 |
| 4. | Temat konkursu: Wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych w województwie lubelskim które powinny oddziaływać na uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkół i placówek oświatowych oraz społeczność lokalnąCele konkur~~su~~/ów:1. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
2. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu.
3. Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania - we współpracy z uczniami i wychowankami i ich rodzicami.
4. Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji.
5. Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.
6. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.
7. Upowszechnianie programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, w szczególności marihuany i haszyszu.
8. Rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowanie życia bez uzależnień.
9. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
10. Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.
11. Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego.
12. Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
13. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.
14. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.

Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:1. 116534,00**,**
2. 116534,00
3. 116534,00
4. 25040,00
 |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 6 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 10 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 4 |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 263966,44 |
| Kwota dofinansowania projektów | 233068,00 |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 78403,52 |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 185562,92 |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 47505,08 |
| 7. | Zasięg projektów: |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 112 |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 109 |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 4151 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 4391 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 24196 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 58 |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: 106 osób anonimowo korzystających z telefonu zaufania MONAR |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 44339 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 4985 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 43312 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 67 |
| 10. | Ewaluacja projektów: |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 11 |
| Cel szczegółowy nr 1 *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? W oparciu o badania ewaluacyjne wysnuto następujące wnioski dotyczące kreowania zdrowego i przyjaznego środowiska szkoły:1. Zbudowano pozytywne relacje społeczne - prowadzone są zajęcia integrujące uczniów w klasach 1-4 szkoły podstawowej i w I gimnazjum.2. Rozwinięto kompetencje społeczne uczniów oraz wsparto prawidłowy rozwój osobowości dzieci i młodzieży - upowszechnia się ideę akceptacji różnorodności uczniów, co poświadcza liczba uczniów uczestniczących w programach rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne.3. Rozwinięto potencjał szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów - organizowana i udzielana jest pomoc pp., uczniowie są angażowani w procesy podejmowania decyzji w szkole, co poświadcza liczba uczniów aktywnie działających w Samorządach Uczniowskich. 4. Rozwinięto kompetencje wychowawcze nauczycieli, wychowawców i rodziców.5. Zwiększono pozycję i rolę rodziców w szkole - są oni włączani w procesy podejmowania decyzji i wydarzenia na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły, co poświadcza liczba rodziców zaangażowanych w życie szkoły.6. Zwiększono współpracę z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania.7. Zwiększono poziom kompetencji i umiejętności społecznych i obywatelskich u 85% uczestników.8. Ziększono poziom aktywności obywatelskiej u 80% uczestników projektów. *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)*  |
| Cel szczegółowy nr 2 *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? W wyniku badań ewaluacyjnych stwierdzono: 1. Wzrost umiejętności rozpoznawania własnych emocji i wczuwanie się w nastroje innych osób, umiejętność rozwiązywania konfliktów poprzez udział w zajęciach z zakresu biblioterapii.2. Wzrost umiejętności wyrażania negatywnych emocji, nabycie wiedzy na temat mechanizmu przemocy oraz sposobów jej przeciwdziałania wpłyną na właściwe zachowanie młodzieży oraz budowanie właściwych relacji z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami. 3. Zaangażowanie członków grupy PaT w realizację zadań projektowych wpływa na sposób przyswajania. Profilaktyka rówieśnicza ma duży stopień skuteczności.4. W opinii 100% szkół udział w projekcie przyczynił się do podniesienia kompetencje nauczycieli i wychowawców, którzy uczestniczyli w szkoleniach w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy.5. Zwiększono współpracę szkół z instytucjami partnerami projektu, które mogą wspierać działania szkół i placówek na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku lokalnym.6. Ponadto 100% szkół stwierdziło, że realizacja projektu wesprze ich działania w zakresie zapobiegania problemom i negatywnym zachowaniom uczniów w sieci. *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |
| Cel szczegółowy nr 3 *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? W wyniku badań ewaluacyjnych potwierdzono, że promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży odbyło się poprzez:1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób, realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia ( 100% klas III GIM zostało przeszkolonych z zakresu udzielania pierwszej pomocy).2. Realizowanie aktywności fizycznej w szkole, podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego (wzrost aktywności fizycznej na zajęciach o 30%).2. Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.3. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.4. Współpracę ze służbą zdrowia.5. Realizowanie programów profilaktycznych rekomendowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną, policję, służbę zdrowia.6. Realizowanie imprez i uroczystości szkolnych, aktywną działalność organizacji szkolnych.7.Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.8. 74% uczniów korzysta ze zdrowego żywienia w stołówkach szkolnych.9. 100% uczniów kl. 1-3 SP korzysta z programu „Szklanka mleka”.10. 100 % uczniów korzysta z programu „Owoce i warzywa w szkole”.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |