|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2015 r.  w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”  (dalej: Program) | | | |
| Województwo opolskie | | | |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.  *Opinia WZK została sporządzona na podstawie dostępnych badań, opracowań i analiz zarówno ogólnopolskich jak i danych pochodzących z analiz własnych, min.: Komendy Wojewódzkiej Policji  w Opolu, Kuratorium Oświaty w Opolu, Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Opola, Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu oraz danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej. Niniejsze opracowanie jest tylko streszczeniem całej opinii.*  *Cel I: zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne muszą być ukierunkowane na wyrównywanie szans, rozwijanie pasji i zainteresowań, ale także na sposób atrakcyjnego spędzania czasu wolnego, co da alternatywę dla zachowań problemowych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna funkcjonuje zgodnie z zapisami prawa. Należałoby jedynie wypracować skuteczne sposoby egzekwowania uczestnictwa uczniów w tych zajęciach. Współpraca z rodzicami wymaga uświadomienia rodzicom ich roli w procesie wychowania. Mądre i odpowiedzialne rodzicielstwo musi iść w parze z wiedzą i umiejętnościami wychowawczymi, które między innymi można doskonalić we współpracy z wychowawcami i nauczycielami.*  *Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym wymaga jedynie kontynuacji.*  *Cel II: rekomendowane przez MEN w programie zadania do realizacji celu II zasługują na uwzględnienie przez przedszkola i szkoły w codziennej pracy placówki oraz w działaniach podejmowanych w związku  z nasileniem obserwowanych lokalnie zachowań problemowych dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania pasji i zainteresowań, ale także na sposobów atrakcyjnego spędzania czasu wolnego, co da alternatywę dla zachowań problemowych. Nadal obserwuje się dużą dynamikę zachowań nieakceptowanych przy nieco zmniejszającej się ilości popełnianych czynów karalnych dokonanych przez nieletnich.*  *Cel III: szkoły na terenie woj. opolskiego posiadają zróżnicowaną bazę sportowo-rekreacyjną i jedynie  w niewielkim stopniu wykorzystują infrastrukturę sportową zlokalizowaną poza terenem szkoły. W blisko połowie ankietowanych szkół prowadzone są zajęcia z gimnastyki korekcyjnej oraz szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej. Najmniejszy odsetek nieobecności na zajęciach wf odnotowują uczniowie szkół podstawowych, a największy szkół ponadgimnazjalnych. Należy podejmować, koordynować, propagować działania o charakterze sportowo-edukacyjno-zdrowotnym. Należy dbać o edukację  w zakresie prawidłowego żywienia jako jednego z czynników warunkujących harmonijny rozwój fizyczny  i umysłowy człowieka.* | | | |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r. (numeracja zadań w niniejszym opracowaniu odpowiada numeracji zadań określonej w Załączniku do uchwały nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r.):  **Cel szczegółowy nr 1: rekomendowane zadania nr: 4, 6, 7, 8, 9.**  **Cel szczegółowy nr 2**  **Rekomendowane zadania 2.1. nr: 3, 4, 8, 9.**  **Rekomendowane zadania 2.2. nr: 2, 3, 7, 9, 10, 11, 12, 16.**  **Rekomendowane zadania 2.3. nr: 1.**  **Rekomendowane zadania 2.4. nr: 3, 7, 8.**  **Cel szczegółowy nr 3: rekomendowane zadania nr: 4, 5, 6, 7, 8, 10.** | | | |
| 3. | Data ogłoszenia konkursu/ów: | | *02-04-2015 r.* | |
| Data składania ofert: | | *30-04-2015 r.* | |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | | *12-05-2015 r* | |
| 4. | Temat konkursu:  *Ogłoszenie o otwartym konkursie ofert w ramach Rządowego programu przyjętego na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na realizację działań w zakresie zwiększenia skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach w województwie opolskim w 2015 roku.*  Cele konkursu:  *Wyłonienie najkorzystniejszych ofert podmiotów, które będą zawierały priorytetowe zadania rekomendowane do realizacji w 2015 r. na terenie województwa opolskiego i w oparciu  o przeprowadzoną diagnozę w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa w szkole  i/lub placówce zaplanują projekty edukacyjne w zakresie działań na rzecz realizacji celu głównego programu: „zwiększenia skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych  na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach”.*  Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:  *233.068,00 złotych* | | | |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: | | | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | | *0* | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | | *5* | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | | *4* | |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: | | | |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | | *325 969,34 zł* | |
| Kwota dofinansowania projektów | | *228 168,00 zł* | |
| Kwota wkładu własnego w projektach | | *101 126,69 zł* | |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | | *224 842,65 zł* | |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | | *3 325,35 zł* | |
| 7. | Zasięg projektów: | | | |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | | *39* | |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | | *8* | |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: | | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | | *1300* | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | | *88* | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | | *149* | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | | *b.d.* | |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: | | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | | *b.d.* | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | | *b.d.* | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | | *b.d.* | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | | *ok. 1300* | |
| 10. | Ewaluacja projektów: | | | |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | | *9* | |
| Cel szczegółowy nr 1  *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  ~~………………………………………………………………………………………………~~ | | | |
| Cel szczegółowy nr 2  *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  *Realizacja zadań w celu 2 pozytywnie wpłynęła na wzrost wiedzy na temat szkodliwości używania substancji psychoaktywnych oraz zagrożeń cybernetycznych, zwiększenie wiedzy na temat instytucji pomocowych oraz miejsc gdzie można uzyskać pomoc. Pozytywnym efektem jest zmniejszenie tempa wzrostu ilości osób podejmujących działania ryzykowne, wchodzących w kontakt z narkotykami, alkoholem, nikotyną, a także doskonalenie umiejętności rodzin w zakresie radzenia sobie z problemem uzależnienia i rozwiązywania sytuacji kryzysowych oraz zwiększenie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie choroby zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania Działania umożliwiły wdrożenie elementów programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji. Realizacja zadań przyczyniła się również do kształtowania postaw otwartości, umiejętności porozumienia się, chęci wspólnego działania, rozwój pasji i stymulacji twórczego rozwoju poprzez pracę ze specjalistami w dziedzinie: teatru, tańca, plastyki, choreografii, recytacji, muzyki. Propagowano interesujące formy zagospodarowania czasu wolnego jako alternatywę do działań destrukcyjnych. Nastąpiła integracja dzieci i uczniów,  w tym osób niepełnosprawnych. Odnotowano spadek liczby konfliktów uczniowskich Propagowano działalność organizacji harcerskich i charytatywnych oraz działalność wolontariacką. Wskaźniki były mierzone za pomocą potwierdzeń uczestnictwa, badania fokusowego, ankiet, obserwacji oraz analizy zmiany zachowań.* | | | |
| Cel szczegółowy nr 3  *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  *Realizacja zadań w celu 3 wpłynęła pozytywnie na zmianę stylu życia w zakresie aktywności ruchowej i prawidłowego odżywania beneficjentów programu. Podczas realizacji projektów organizowano ćwiczenia i zabawy wyrabiające prawidłową postawę, utrwalające wiedzę  na temat zdrowego odżywiania, podejmowano działania wdrażające do systematycznej aktywności fizycznej. 100% uczestników projektów uznało korzystanie z ruchu na świeżym powietrzu jako alternatywną formę do oglądania telewizji i gier komputerowych. Projekty przyczyniły się do podniesienia kompetencji dzieci, rodziców i nauczycieli w zakresie prawidłowego, optymalnego dla zdrowia, rozwoju i nauki dzieci odżywiania oraz wzrost świadomości dotyczącej wpływu diety na rozwój dziecka i jego zdrowie i wdrażania go  w życie właściwych nawyków żywieniowych. Ponadto prowadzone działania wspomogły proces nawiązania między dziećmi i ich rodzicami prawidłowych relacji poprzez wspólne  i aktywne spędzanie czasu. Nastąpiła lepsza integracja dzieci w grupie oraz polepszenie relacjach interpersonalnych dziecko - dziecko, dziecko - rodzic, dziecko -nauczyciel. Dzięki udziałowi w programie poszerzono ofertę edukacyjną i zdrowotną placówek objętych działaniami. Popularyzowano turystykę rowerową jako ciekawy i atrakcyjny sposób spędzania wolnego czasu, a także doposażono bazę sportowo-rekreacyjną placówek. Beneficjenci dostrzegli jak ważne w zachowaniu zdrowia jest właściwe odżywianie się i uprawianie różnych form aktywności fizycznej, co potwierdzają badania ankietowe i obserwacje.* | | | |
| Opracowanie:  Marek Wąsowski  przewodniczący Wojewódzkiego Zespołu Koordynującego Realizację Programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”  w województwie opolskim.  Kuratorium Oświaty w Opolu | |