|  |
| --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2015 r. w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) |
| Województwo Śląskie |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.Opinia została przygotowana na podstawie dostępnych badań, opracowań i analiz oraz danych pozyskanych z SIO, uwzględniając dane wykorzystywane do opinii na 2014 r. i po uzupełnieniu i analizie kolejnych badań i opracowań - wymagających uwagi w projektach w roku 2016.Zespół stwierdza, że istotne jest nadal rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, a w szczególności umiejętności rozpoznawania skali zagrożeń, projektowania właściwych działań, a następnie oceny ich skuteczności. Działania powinny dotyczyć: aspektów prawnych, znajomości procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych związanych z obecnością osób trzecich na terenie szkoły. Ponadto uczniom brakuje wiedzy z zakresu ich praw oraz sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów rówieśniczych. Nasilającym problemem jest zjawisko „cyberprzemocy” oraz sięganie przez uczniów po środki o charakterze psychoaktywnym, w tym tzw. dopalacze. W opinii badanych nauczycieli do najczęściej występujących zachowań patologicznych wśród uczniów należały: agresja słowna wobec rówieśników, przemoc rówieśnicza oraz palenie papierosów. Badania kontrole prowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach wskazują na potrzebę wspomagania pracy szkół w zakresie problematyki zagrożeń uzależnieniami od narkotyków i innych środków psychoaktywnych. Ponadto należy uwzględnić działania obejmujące prowadzenie mediacji rówieśniczej w zakresie rozwiązywania problemów uczniowskich i szkolnych, prowadzenie szkoleń dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych i używek.*(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r.: dane liczboweII- Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży  |
| 3.  | Data ogłoszenia konkursu/ów: | **7.04.2015r, 1.06.2015r, 26.08.2015r** |
| Data składania ofert: | **30.04.2015r, 15.06.2015 r, 17.09.2015 r** |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | **20.05.2015r, 3.07.2015r, 28.09.2015r** |
| 4. | Temat konkursu: Konkurs na realizację zadań w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”Cele konkursu/ów:Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieżyWysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:**233 068 zł** |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | - |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 14 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | - |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 338 037,13 |
| Kwota dofinansowania projektów | 233 067,45 |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 104 969,68 |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 224 140,25 |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 8 927,2 |
| 7. | Zasięg projektów: |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 98 |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 23 |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 3178 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 263 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 720 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 202 |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 1901 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 189 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 607 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 301 |
| 10. | Ewaluacja projektów: |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 14 |
| Cel szczegółowy nr 1 *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? Nie dotyczy *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)*  |
| Cel szczegółowy nr 2 *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? Efekty jakościowe i ilościowe określone na podstawie ewaluacji (obserwacji, rozmów, badań ankietowych i analizy dokumentów) osiągnięte w wyniku zrealizowanych projektów, które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów to:* Zwiększenie kompetencji kadry pedagogicznej, w tym specjalistów zatrudnionych w szkołach, w zakresie rozpoznawania sygnałów świadczących o kryzysie psychicznym, w jakim znalazł się uczeń i udzielenia właściwej pomocy.
* Wzrost u uczniów i wychowanków umiejętności mediacyjnego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.
* Wzrost kompetencji związanych z rozpoznawaniem i radzeniem sobie z własnymi emocjami.
* Wzrost integracji środowiska szkolnego w duchu tolerancji i wzajemnego zrozumienia.
* Podniesienie kompetencji uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy, rozwiązywania konfliktów, reagowania w sytuacjach kryzysowych.
* Wzrost wiedzy wśród uczniów na temat skutków przemocy w rodzinie i środowisku lokalnym a także zdobycie wiedzy na temat osób, bądź instytucji, które mogą pomóc w sytuacji kiedy jest się światkiem przemocy , ofiarą przemocy.
* Wzrost zaangażowania uczniów w życie szkoły i poprawa relacji koleżeńskich
* Zwiększenie wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez poszerzenie współpracy szkoły z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają działania szkoły w środowisku lokalnym.
* Wzrost wiedzy nauczycieli i pracowników szkoły z zakresu szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej (konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy).
* Zwiększenie świadomości wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodziców o skutkach i zagrożeniach wynikających z uzależnienia od substancji psychoaktywnych i konsekwencji nałogu.
* Zmniejszenie czynników ryzyka uzależnień i wzmocnienie działań hamujących dzieci oraz młodzież przed zagrożeniami nałogiem narkotykowym.
* Wzrost umiejętności wśród uczniów asertywności dotyczącej odmowy stosowania używek.
* Zwiększenie dostępności i skuteczności form pomocy terapeutycznej i psychologicznej dla osób zagrożonych uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.
* Wzrost wiedzy wśród uczniów na temat cyberprzemocy, przeciwdziałania jej oraz bezpiecznego korzystania z Internetu.
* Wzrost wiedzy rodziców dotyczącej zagrożeń, z jakimi dzieci mają lub mogą mieć doczynienia podczas korzystania z Internetu.
* Zwiększenie oferty wspomagania rodziców w procesie tworzenia warunków i czynników ochronnych dla dzieci.
* Wzrost wiedzy wśród kadry szkolnej z zakresu umiejętności rozpoznawania i wspierania dzieci z obszaru wysokiego poziomu ryzyka przemocy seksualnej (wzrost wiedzy w zakresie identyfikowania przypadków krzywdzenia dzieci i podejmowania wstępnej interwencji)
* Wzrost aktywności nauczycieli w pracach zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych.
* Wzmocnienie wizerunku szkół, jako miejsca bezpiecznego, przyjaznego i atrakcyjnego dla ucznia.

Zdecydowana większość złożonych celów/efektów została uzyskana w 100%, niektóre z nich zauważalne będą w przyszłości (wg sprawozdań realizatorów projektu) *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |
| Cel szczegółowy nr 3 *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? Nie dotyczy  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* |