Wynik otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych

w województwie małopolskim

w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Gmina / Stowarzyszenie | Nazwa projektu: | Cel projektu i zamierzony efekt projektu | Wartość projektu | Wartość dotacji | Środki własne | Uzyskane punkty |
| 1 | Gmina Pcim | Rodzinna kawiarenka | Rodzic-nauczyciel jako równorzędny partner w działaniach na rzecz wychowania i profilaktyki  Rozwijanie współpracy nauczyciel – rodzic  Integrowanie środowiska rodzinnego ze szkołą celem kształtowania systemu wartości  Zwiększenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie pracy z uczniem z utrwalonymi zachowaniami agresywnymi, niedostosowaniem społecznym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  Edukacja prawna rodziców i uczniów dotycząca konsekwencji używania różnych form przemocy  Minimalizowanie agresywnych zachowań uczniów w szkole i poza nią  Rozwijanie współpracy nauczycieli i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera | 31 300,00 | 31 300,00 | 0 | 81,54 |
| 2 | Gmina Michałowice | Nasze dzieci – nasza wspólna sprawa. Wspomaganie nauczycieli i rodziców w przezwyciężaniu problemów wychowawczych | Podniesienie kwalifikacji nauczycieli w obszarze radzenia sobie z problemami wychowawczymi, w tym szczególnie zażywania przez dzieci i młodzież środków psychoaktywnych i alkoholu, przejawami agresji i przemocy, wszelkich zachowań ryzykownych i niepożądanych. Wdrożenie nauczycieli do rzeczywistej współpracy z rodzicami na zasadzie partnerstwa, wspólnych dążeń, wzajemnego wsparcia działań. Tym samym stworzenie szansy równego uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności szkolnej. Stałe podnoszenie poziomu wiedzy rodziców nt. uzależnień wśród dzieci i młodzieży, wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, w tym głównie w obszarze radzenia sobie z agresją, przemocą, umiejętności wpierania dzieci w ich codziennych kłopotach. Otwarcie rodziców na stałą współpracę ze szkołą. Budowanie relacji partnerskich pomiędzy nauczycielami i rodzicami. . Bezpośrednia specjalistyczna pomoc rodzicom i nauczycielom w sytuacjach kryzysowych, w radzeniu sobie z przemocą, uzależnieniami, tak aby zminimalizować negatywne skutki niepożądanych sytuacji i ograniczyć do minimum zachowania ryzykowne poprzez budowanie właściwych relacji rodzic-dziecko, nauczyciel-dziecko, rodzic-nauczyciel. | 42 500,00 | 38 200,00 | 4 300,00 | 80,27 |
| 3 | Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Edukacji „Drogowskazy” | Cyberprzemoc w szkołach – zrozum, zobacz, reaguj | Wzrost świadomości rodziców, nauczycieli i innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi, w zakresie zapobiegania problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży poprzez profilaktykę agresji i przemocy, ze szczególnym uwzględnieniem problemu cyberprzemocy w szkołach gimnazjalnych w województwie małopolskim. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców celem przygotowania ich do rozpoznawania, zapobiegania i reagowania na zjawiska cyberbullying-u (cyebrprzemocy) i cyberbaiting-u, poprzez rozwój i nabycie nowych kompetencji w aspekcie psychologiczno-pedagogicznym, technologicznym i prawnym tych zjawisk. Zwiększenie kompetencji rodziców, nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej placówkami edukacyjnymi przyczyni się do zwiększenia skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego Środowiska w szkołach i placówkach. | 36 000,00 | 32 400,00 | 3 600,00 | 74,64 |
| 4 | Stowarzyszenie na Rzecz Aktywizacji Społecznej Mieszkańców Gminy Alwernia | „Fokus-pokus” – magia rodziców – mocą dzieci | Stworzenie przyjaznej przestrzeni do działania grup fokusowych złożonych z rodziców, dzieci i nauczycieli. Wypracowanie świadomości własnej postawy i umiejętności funkcjonowania w zgodzie z prawem i normami. Zintegrowanie społeczności szkolnej w twórczym działaniu, które rozwijać będzie empatię, komunikację i modelować wzorce.  Propagowanie właściwych i bezpiecznych zachowań w życiu i na drodze i budowanie relacji przez dokonania artystyczne da poczucie pewności siebie i własnej wartości. Dzięki prezentacji swoich dokonań szerokiej publiczności, budowanie poczuci wspólnoty przy pracy zespołowej, nauka akceptacji i otwartości na drugiego człowieka. | 12 610,00 | 10 360,00 | 2 250,00 | 81,40 |
| 5 | Społeczne Forum Oświatowe Klucze | Pozytywne relacje, czyli ja i ty w szkole – bezpieczne i przyjazne środowisko szkolne | Kształtowanie w młodych ludziach postawy aktywności sprzyjającej rozwojowi osobistemu, budującej poczucie więzi z innymi. Budowanie poczucia wartości osobistej, wzrost poczucia akceptacji siebie.  Promocja zdrowego stylu życia, aktywności twórczej.  Wspieranie rozwoju profilaktyki rodzinnej. Pokazanie młodzieży zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu oraz zażywania innych substancji uzależniających oraz pokazanie perspektyw zdrowego stylu życia poprzez udział w zajęciach profilaktycznych. Zaprezentowanie uczestnikom projektu możliwości gdzie mogą szukać pomocy, przedstawienie sytuacji które powinny zaniepokoić i zmusić do interwencji. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców. Zwiększenie pozycji i roli rodziców. | 9 350,00 | 8 350,00 | 1 000,00 | 81,33 |
| 6 | Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe Wsi Dominikowice | Skuteczna profilaktyka w Gminie Gorlice | Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach. Wsparcie inicjatywy rodziców na rzecz zwiększenia umiejętności dzieci w przełamywaniu barier psychologiczno-emocjonalnych i podnoszenie poziomu zdrowia psychicznego oraz umiejętności rodziców w nawiązywaniu i utrzymaniu bliskich relacji z własnymi dziećmi. Nabycie przez uczniów umiejętności obrony przed atakiem psychicznym i fizycznym, radzenie sobie z agresją wobec samych siebie i rówieśników. | 25 200,00 | 22 400,00 | 2 800,00 | 79,80 |
| 7 | Gmina Skawina | Bezpieczna i przyjazna szkoła w gminie Skawina | Rozwijanie świadomości w zakresie własnych kompetencji i indywidualnych ograniczeń, związanych z funkcjonowaniem w sytuacjach społecznych oraz przestrzeni wirtualnej.  Wypracowanie umiejętności ustalania realistycznych, możliwych do osiągnięcia celów życiowych.  Zapoznanie uczestników z etapami procesów podejmowania decyzji w sytuacji zagrożenia cyberprzemocą.  Stworzenie warunków do rozpoznawania i właściwego stosowania różnych poziomów komunikacji w przestrzeni realnej (oraz wirtualnej.  Uświadomienie znaczenia zdrowia i uwarunkowań somatycznych dla różnych form życia psychicznego.  Wypracowanie wzorców myślenia, postaw i przekonań dzieci i młodzieży, prowadzących do atrybucji wewnętrznej oraz zmiany wzorów nieprawidłowych na bardziej pozytywne i konstruktywne.  Dostarczenie wiedzy i umiejętności, pozwalających na samokształcenie w aspekcie profilaktyki przemocy.  Nauczenie metod aktywnego poszukiwania wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów korzystania z mediów cyfrowych oraz budowania strategii przeciwdziałania zachowaniom przemocowym wśród dzieci i młodzieży.  Wyposażenie w wiedzę i umiejętności konieczne do prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej. | 38 810,00 | 34 630,00 | 4 180,00 | 74 |
| 8 | Gmina Gródek nad Dunajcem | Kocham i wychowuję – klub dobrego rodzica i nauczyciela | Wzrost świadomości rodziców, nauczycieli i innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi, w zakresie znaczenia istotności udziału i zaangażowania rodziców w działania prowadzone przez szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. Uświadomienie rodzicom, ze skuteczność wychowania zależy oso osoby wychowującego. Umacnianie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu przez naprawę i ochronę więzi emocjonalnych budowanie klimatu zaspokajanego potrzebę miłości, bezpieczeństwa i akceptacji. Wymiana obserwacji i doświadczeń rodzicielskich, przećwiczenie zachowań w sytuacjach mogących stanowić trudność w codziennym życiu. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców, Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole i placówce. Współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci; przy opracowywaniu zbioru oczekiwań, zasad i reguł dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania; przy podejmowaniu decyzji w szkole i placówce oraz w zakresie ważnych wydarzeń i działań na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki. | 6 800,00 | 6 800,00 | 0 | 65,60 |
| 9 | Gmina Gródek nad Dunajcem | Rodzic i nauczyciel najlepszym wychowawcą | Tworzenie w szkole klimatu współpracy oraz wzajemnego szacunku i dialogu. Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel-rodzic-uczeń sprzyjających wzajemnemu zrozumieniu i wsparciu.  Rozwijanie wśród uczniów poczucia własnej wartości oraz budowanie wewnętrznej motywacji do pracy nad sobą. Uczenie dokonywania świadomych wyborów oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Doskonalenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych rodziców i nauczycieli. Wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu oraz budowanie klimatu sprzyjającego zaspokojeniu potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji. Przeci2wdziałanie agresji i innym zjawiskom patologicznym poprzez podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych. | 5 710,00 | 5 710,00 | 0 | 59 |
| 10 | Gmina Dębno | Na bezpiecznej drodze – rodzic jako partner w działaniach na rzecz profilaktyki zachowań ryzykownych wśród dzieci | Rozwój świadomości rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w szkole. Zmotywowanie rodziców do aktywizacji włączania w procesy podejmowania decyzji w szkole. Rozwój wiedzy rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych rodziców. | 4 250,00 | 3 200,00 | 450,00  (+ 600,00 wkład osobowy) | 44,89 |
| 11 | Gmina Brzesko | Łączy nas wspólny cel | Projekt ukierunkowany jest na systematyczną współpracę z rodzicami i nauczycielami, co prowadzi do ujednolicenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych a więź emocjonalna w rodzinie ulega pogłębieniu. Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców. Integracja rodzin. Poprawa jakości komunikacji w rodzinie na linii „rodzic-nauczyciel”. Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli, doskonalenie kompetencji z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji rówieśniczej, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych. Poprawa warunków do realizacji programów nauczania, rozwój inicjatyw edukacyjnych wśród uczniów. | 13 240,00 | 11 916,00 | 1 324,00 | 81,17 |
| 12 | Gmina Brzesko | Bezpieczne Korzystanie z Sieci | Podniesienie poziomu wiedzy o zagrożeniach istniejących w Internecie. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu. Uświadamianie na temat odpowiedzialności karnej za przestępstwa dokonane w Internecie. Poprawa bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Uświadamianie uczniom skutków łamania przepisów związanych z bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni. Zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej zagrożeń związanych z technologią informacyjną. Pokazanie uczniom możliwości rozwiązań trudnych sytuacji powstałych na skutek korzystania z Internetu. Objęcie interwencją aktywności pozaszkolnej. Poprawa współpracy pomiędzy rodzicem i nauczycielem w zakresie monitorowania niebezpieczeństw i wczesnego reagowania. Upowszechnienie wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach kryzysowych. Włączenie w działania edukacyjne i wychowawcze wszystkich grup mających związek ze szkołą, budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Poszerzenie kompetencji nauczycieli podczas warsztatów szkoleniowych w zakresie zagrożeń w sieci, cyberprzestrzeni i metod zapobiegania. | 4 410,00 | 3 969,00 | 441,00 | 78,42 |
| 13 | Stowarzyszenie na Rzecz Aktywizacji Społecznej Mieszkańców Gminy Alwernia | Równość w szkole moich marzeń | Przerwanie błędnego koła stereotypów i stworzenie dialogu oraz bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole. Uwrażliwienie na wszelkie przejawy agresji, w tym „mowę nienawiści”. Uświadomienie odpowiedzialności za przestrzeń wokół. Inspirowanie do działania przeciwko obojętności na krzywdę, dyskryminację i tworzenie stereotypów. Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji. Zintegrowanie społeczności szkolnej lokalnej w twórczym działaniu, które rozwijać będzie empatie i komunikację. Propagowanie właściwego i bezpiecznego zachowania w życiu, budowanie relacji przez dokonania artystyczne. Dzięki wspólnym działaniom i tworzeniu dzieł w postaci produktu tj. piktogramy i hasła-naklejki, czy gadżety-podarunki dla drugiej osoby, pozwoli na budowanej poczucia wspólnoty oraz wzbudzenie akceptacji i otwartości na drugiego człowieka. Te działania odgrywają wielka rolę w środowisku wiejskim, gdzie występuje wiele antagonizmów, a wspólne dobro odchodzi na dalszy plan. Praca na poziomie elementarnym jest podstawowym działaniem na rzecz przerwania błędnego koła. | 11 350,00 | 10 150,00 | 1 200,00 | 74,50 |
| 14 | Gmina Pcim | Każdy jest dla Wszystkich | Obdarzenie nauczycieli zaufaniem zarówno przez uczniów jaki i ich rodziców. Zwiększenie świadomości rodziców w zakresie słabych i mocnych stron swoich dzieci. Owocniejsza i w szerszym zakresie współpraca na drodze rodzic -szkoła-nauczyciele. Zwiększenie zaangażowania rodziców i szkoły w proces wychowania. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwych zachowań. Poprawa kontaktów w grupie rówieśniczej. Wzmocnienie autorytetów: rodzic, nauczyciel, osoba dorosła, rówieśnik, kolega i koleżanka. Nabycie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu. Poprawienie samopoczucia i zdrowia psychicznego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. | 14 550,00 | 12 850,00 | 1 700,00 | 69,42 |