

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Zajęcia wybrane i dostosowane do potrzeb Sdn w Dominowie z podręcznika doskonalenia kompetencji społecznych wśród młodzieży z zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich w obszarze savoir-vivre, asertywności i etyki w biznesie

(materiały wewnętrzne placówki –
kopiowanie, powielanie za zgodą Dyrekcji SdN w Dominowie)

Zadania szczegółowe

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji
CZEŚĆ I – SAVOIR - VIVRE		
1	Wygląd zewnętrzny.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
2	Komunikacja werbalna (słowna).	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
3	Zwroty grzecznościowe.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
4	Komunikacja niewerbalna.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
5	Zachowanie w sytuacjach oficjalnych.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
6	Savoir-vivre przy stole.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
7	Organizacja przyjęcia a rola a rola gospodarza.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
8	Netykieta, czyli zasady komunikacji elektronicznej.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
9	Rozmowy telefoniczne.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
10	Pisma urzędowe.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
CZEŚĆ II - ASERTYWNOŚĆ		
1	Asertywna reakcja na ocenę.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
2	Asertywne wyrażanie opinii i ocen.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
3	Asertywna reakcja na atak werbalny.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
4	Asertywna odmowa w sytuacji towarzyskiej.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
5	Powiedz „TAK” swojemu zdrowiu, powiedz „NIE” używkom.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
6	Asertywna odmowa w sytuacji zawodowej.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
7	Asertywne wyrażanie gniewu.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
8	Asertywne reagowanie na agresję fizyczną.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
9	Asertywne reagowanie w konfliktach osób trzecich.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
10	Ktoś ma przewagę? Odzyskaj równowagę dzięki asertywności!	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.

CZĘŚĆ III – ETYKA W BIZNESIE

1	Mobbing w miejscu pracy.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
2	Dyskryminacja w miejscu pracy.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
3	Działania na szkodę pracodawcy.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
4	Zasady kontaktów damsko – męskich.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
5	Zjawiska patologiczne w miejscu pracy.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
6	Etyczne reagowanie na donosicielstwo.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
7	Ochrona danych osobowych i sfery prywatnej w miejscu pracy.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
8	Profesjonalne zarządzanie informacjami o sobie.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
9	Kodeks etyczny w miejscu pracy.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.
10	Spoleczne zaangażowanie biznesu CSR.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone na podstawie opracowanego scenariusza.