

**Wyniki otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych
w województwie lubelskim
w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
w 2016 roku**

L.P.	Podmiot	Nazwa projektu:	Cel projektu i zamierzony efekt projektu	Wartość projektu	Wartość dotacji	Środki własne	Uzyskane punkty
Stowarzyszenia							
	Stowarzyszenie MONAR Zarząd Główny z siedzibą w Warszawie, 00-151 Warszawa ul. Nowolipki 9B	Realizacja zadań publicznych z zakresu edukacji, oświaty i wychowania w roku 2016 w ramach Programu Rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła” - Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	<p>CELE: Zmiana postaw i przekonań beneficjentów na temat używania substancji psychoaktywnych</p> <p>Cele szczegółowe: 1. Poszerzenie wiedzy uczestników na temat niekorzystnych skutków zdrowotnych i społecznych używania substancji psychoaktywnych; 2. Wyposażenie uczestników w umiejętności i wiedzę umożliwiającą wczesną, prawidłową reakcję w momencie propozycji lub zażycia /zatrucia substancjami psychoaktywnymi; 3. Zapoznanie uczestników z aspektami prawnymi dotyczącymi tematyki substancji psychoaktywnych; 4. Zapoznanie uczestników z oferowanymi przez instytucje formami pomocy osobom mającym bezpośredni i pośredni kontakt z substancjami psychoaktywnymi</p>	40430,00	30974,00	9456,00	90/100

			<p>ZAMIERZONY EFEKT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie liczby osób, u których nastąpi poszerzenie wiedzy na temat niekorzystnych skutków zdrowotnych i społecznych używania substancji psychoaktywnych; 2. Zwiększenie liczby osób, które nabeżdą umiejętności i wiedzę umożliwiającą wczesną, prawidłową reakcję w momencie propozycji lub zażycia /zatrucia substancjami psychoaktywnymi; 3. Zwiększenie liczby osób, u których nastąpi poszerzenie wiedzy na temat aspektów prawnych dotyczących tematyki substancji psychoaktywnych; 4. Zwiększenie liczby osób, u których nastąpi poszerzenie wiedzy na temat oferowanych przez instytucje form pomocy osobom mającym bezpośredni i pośredni kontakt z substancjami psychoaktywnymi. 				
Fundacje							
	Fundacja Działań Edukacyjno-Społecznych „Od Nowa”, 20-827 Lublin, ul. P. Gojawiczyńskiej 44	Realizacja zadań publicznych z zakresu edukacji, oświaty i wychowania w roku 2016 w ramach Programu Rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła”- Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków,	<p>CELE:</p> <p>Poprawa i wzmocnienie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych w województwie lubelskim oraz włączenie uczniów i ich rodziców w system oddziaływań profilaktycznych i zwiększenie ich wiedzy na temat problemów uzależnień oraz kształtowanie postaw wobec zachowań ryzykownych poprzez pomoc</p>	55000,00	49000,00	6000,00	70/100

		<p>promowanie wolontariatu; Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>specjalistyczną, edukację i wsparcie.</p> <p>Cele programu socjoterapeutycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym, narkomanii, przemocy korygowania sądów o sobie i o rzeczywistości; 2. Zmiany zachowań niepożądanych; 3. Odreagowania frustracji i napięcia emocjonalnego związanego z doznawanymi urazami; 4. Uczenie nowych umiejętności życiowych. <p>ZAMIERZONY EFEKT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach oświatowych; 2. Zwiększenie ilości osób, które nauczą się nowych umiejętności życiowych; 3. Kształtowanie postaw wobec zachowań ryzykownych; 4. Rozwój systemu wsparcia dla osób i rodzin z problemem przemocy; 5. Zmniejszenie liczby przypadków przemocy; 6. Umożliwienie dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym, narkomanii, przemocy, korygowania sądów o sobie i o rzeczywistości; 7. Zwiększenie ilości osób, u których nastąpią zmiany zachowań niepożądanych; 8. Zwiększenie ilości osób, u których nastąpi odreagowanie frustracji i napięcia emocjonalnego związanego z doznawanymi urazami. 				
--	--	---	--	--	--	--	--

Podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r., poz. 239)							
<p>Katolickie Stowarzyszenie Pomocy Osobom Potrzebującym „AGAPE” 20-109 Lublin, ul. Bernardyńska 5</p>	<p>Realizacja zadań publicznych z zakresu edukacji, oświaty i wychowania w roku 2016 w ramach Programu Rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli, wychowawców; - Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych; - Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie; - Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia; 	<p>CELE: Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży, w tym poprzez profilaktykę agresji i przemocy oraz rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie nauczycieli w rozwijaniu profilaktyki pozytywnej w środowiskach szkolnych; 2. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze złością; 3. Rozwijanie kompetencji w zakresie konstruktywnego rozwiązywania sytuacji trudnych (np. konfliktowych, przemocy) w szkole; 4. Poznanie sposobów na wzmacnianie zasobów uczniów jako sposób na przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym w szkole; 5. Nabycie przez uczniów i wychowanków umiejętności samokontroli emocji, ze szczególnym uwzględnieniem radzenia sobie ze złością i gniewem; 6. Doskonalenie umiejętności budowania dobrych relacji w klasie, w szkole; 7. Rozwijanie umiejętności zachowań odważnych; 8. Rozwój umiejętności stawiania sobie pozytywnych celów; 	33580,00	28630,00	4950,00	79/100	

		<p>- Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p>	<p>9. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem; 10. Przekazanie i uporządkowanie wiedzy związanej z bezpiecznym korzystaniem z Internetu; 11. Nabycie przez rodziców umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych „wyniesionych” ze szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem radzenia sobie ze złością i gniewem dziecka; 12. Doskonalenie umiejętności budowania dobrych relacji w rodzinie; 13. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem; 14. Zintensyfikowanie współpracy z wychowawcą, szkołą w rozwiązywaniu sytuacji trudnych; 15. Nabycie umiejętności samokontroli emocji, ze szczególnym uwzględnieniem radzenia sobie ze złością i gniewem; 16. Doskonalenie umiejętności budowania dobrych relacji w rodzinie; 17. Poznanie sposobów na wzmacnianie zasobów dzieci jako sposób na przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym w szkole.</p> <p>ZAMIERZONY EFEKT:</p> <p>1. Przeprowadzenie warsztatów dla 30 grup z różnych placówek oświatowych (w tym oddzielne warsztaty dla kadry, rodziców i uczniów), w których uczestniczyć będzie około 450 osób; 2. Przeprowadzenie 56 godzin indywidualnych konsultacji psychologicznych w siedzibie Stowarzyszenia dedykowanych dla nauczycieli/ wychowawców, uczniów,</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>a także rodziców;</p> <p>3. Przeprowadzenie 28 godzin indywidualnych konsultacji prawnych w siedzibie Stowarzyszenia dedykowanych dla nauczycieli/ wychowawców, uczniów i rodziców;</p> <p>4. Zwiększenie zasobów do radzenia sobie w trudnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych w celu skutecznego przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom od substancji psychoaktywnych;</p> <p>5. Wyposażenie młodzieży w wiedzę i umiejętności przydatne w budowaniu relacji interpersonalnych, w radzeniu sobie z sytuacjami problemowymi, w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych;</p> <p>6. Wzmocnienie nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w rozwoju oraz w radzeniu sobie w doświadczanych trudnościach związanych z wiekiem rozwojowym;</p> <p>7. Budowanie dobrego klimatu w zespołach klasowych;</p> <p>8. Zdobywanie świadomości prawnej w zakresie praw i obowiązków osób dotkniętych problemem narkomanii;</p> <p>9. Nabycie podstawowych wiadomości na temat rozwiązań prawnych w związku z problematyką dysfunkcji społecznych;</p> <p>10. Nabycie informacji na temat możliwości korzystania z bezpłatnego poradnictwa prawnego oraz psychologicznego wśród osób uzależnionych/ zagrożonych narkomanią.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Jednostki samorządu terytorialnego- gminy						
Gmina Wojcieszków	<p>„Bezpieczna i przyjazna szkoła w Gminie Wojcieszków”</p> <p>1. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p> <p>2. Podejmowanie działań w celu zwiększania zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.</p>	<p>CELE: <u>Cele ogólne</u> Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły poprzez promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, zapewnienie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, budowanie pozytywnych relacji społecznych oraz tworzenie warunków do aktywności fizycznej i rozwoju zainteresowań uczniów.</p> <p>ZAMIERZONY EFEKT: 1. Zwiększenie liczby uczniów zaangażowanych w działania w zakresie aktywności fizycznej i w zajęcia pozalekcyjne; 2. Rozszerzenie oferty w zakresie spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież; 3. Nabycie umiejętności bezpiecznego i przyjaznego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież; 4. Wyższe umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów; 5. Zwiększenie współpracy z podmiotami i instytucjami w środowisku lokalnym angażującymi się w budowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.</p>	63469,60	53919,60	9550,00	90/100

Jednostki samorządu terytorialnego- powiaty						
Powiat Lubelski 20-074 Lublin, ul. Spokojna 9	<p>Wsparcie szkół z Powiatu Lubelskiego w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, profilaktyki uzależnień oraz promowania wolontariatu. „Bezpieczna +II”</p> <p>1.Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców nauczycieli i wychowawców.</p> <p>2. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu .</p> <p>3.Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.</p>	<p>CELE: Kompleksowe wspomaganie szkół w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu oraz psychoprofilaktyka uzależnień.</p> <p>ZAMIERZONY EFEKT:</p> <p>Zadanie 1: <u>W odniesieniu do szkół gimnazjalnych:</u> 1. Wzrost kompetencji 20 nauczycieli i 30 rodziców uczniów szkół gimnazjalnych zakresie umiejętności rozpoznawania indywidualnych predyspozycji, uzdolnień oraz udzielania pomocy w wyborze szkoły i zawodu; 2. Wzrost osobistych kompetencji 60 uczniów klas III gimnazjów w zakresie kierowania własną drogą zawodową; 3. Nawiązanie stałej współpracy między gimnazjami a Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublinie w zakresie doradztwa zawodowego. <u>W odniesieniu do szkół ponadgimnazjalnych:</u> 1. Wyposażenie 60 nauczycieli w kompetencje niezbędne do pełnienia roli mentorów – specjalistów w zakresie interwencji kryzysowej; 2. Objęcie 70 uczniów poradnictwem</p>	27200,00	26880,00	320,00	85/100

		<p>psychologicznym i logopedycznym na terenie ich szkół, a co za tym idzie zwiększenie dostępności, a także podniesienie samooceny uczniów zaniedbanych środowiskowo, zwiększenie umiejętności nawiązywania właściwych relacji społecznych, zmniejszenie zjawiska izolacji i dyskryminacji w grupie rówieśniczej oraz poprawę funkcjonowania w środowisku szkolnym;</p> <p>3. Wzrost kompetencji wychowawczych 90 rodziców w zakresie wspierania ich dzieci będących w wieku adolescencji, w tym w zaspokajania potrzeb emocjonalnych swoich nastoletnich dzieci;</p> <p>4. Zintensyfikowanie i usprawnienie współpracy między szkołami a Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublinie w celu lepszego wspierania rozwoju uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych;</p> <p>5. Opracowanie rejestru instytucji pomocowych działających w środowisku lokalnym w formie ulotki (100 sztuk) i rozpowszechnienie jej wśród młodzieży, w tym na stronach internetowych szkół oraz PCEiPPP w Lublinie;</p> <p>6. Opracowanie w każdej ze szkół objętych realizacją zadania procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.</p> <p><u>Zadanie 2:</u></p> <p>1. Włączenie minimum 10 uczniów</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>będących w grupie zagrożonej różnorodnymi działaniami ryzykownymi społecznie w prace grupy wolontariuszy;</p> <p>2. Podniesienie kompetencji minimum 10 uczniów w zakresie umiejętności psychologicznych i społecznych, zachęcanie ich do działań na rzecz środowiska lokalnego, uczenie empatii oraz postawy otwartej na potrzeby innych ludzi, wzmocnienie umiejętności aktywnej pracy w grupie;</p> <p>3. Wzmocnienie współpracy między różnymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym w aspekcie udzielania pomocy osobom potrzebującym.</p> <p><u>Zadanie 3:</u></p> <p>1. Podniesienie kompetencji 30 nauczycieli w zakresie środków uzależniających i ich wpływu na organizm ludzki oraz możliwości prowadzenia psychoprofilaktyki w tym względzie na terenie szkół;</p> <p>2. Wypracowanie szkolnych programów zapobiegania uzależnieniom wśród młodzieży;</p> <p>3. Stworzenie przez nauczycieli konspektów godzin wychowawczych z zakresy profilaktyki uzależnień (po 2 w każdej szkole);</p> <p>4. Wzbogacenie wiedzy i umiejętności 90 rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom ze zwróceniem uwagi na rolę uczuć i emocji w wychowaniu;</p> <p>5. Objęcie 120 uczniów klas I bezpośrednią profilaktyką uzależnień,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			co zmniejszy nasilenie tych problemów w kolejnych latach nauki; 6. Opracowanie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia uczniów uzależnieniem w każdej ze szkół objętych realizacją tego zadania.				
--	--	--	---	--	--	--	--