

Wynik otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych
w województwie **ZACHODNIOPOMORSKIM**
w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

W ROKU 2016

L.P.	Gmina / Stowarzyszenie	Nazwa projektu:	Cel projektu i zamierzony efekt projektu	Wartość projektu	Wartość dotacji	Środki własne	Uzyskane punkty
1.	Stowarzyszenie Centrum Animacji Młodzieży w Goleniowie	„Przemoc – to jest mi obce!”	CELE: uświadomienie młodzieży zachowań aspołecznych, ograniczenie zachowań demoralizujących i popełnianych czynów karalnych, poprawa zachowania w szkole i w środowisku rówieśniczym, wzrost bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych, wzrost świadomości prawnej w szczególności z zagrożeń płynących ze strony Internetu, wypracowanie tzw. Dobrych praktyk, czyli nawiązanie ścisłej współpracy pomiędzy szkołą a kuratorami w celu pomocy dzieciom i młodzieży będącej w zainteresowaniu Sądu, w każdej szkole odbędą się lekcje wychowawcze, po jednej dla każdej klasy biorącej udział w projekcie (przeszkolone zostaną klasy 4-6 w szkołach podstawowych), przeprowadzenie otwartych zebrań z rodzicami w szkołach biorących udział w projekcie w celu podniesienia odpowiedzialności prawnej rodziców wobec dzieci, zwrócenie uwagi rodziców na problem cyberprzemocy, wzrost bezpieczeństwa nauczycieli, szczególnie w ochronie wizerunku, propagowanie właściwych rozwiązań w przeciwdziałaniu przemocy w	33650,00	31 350,00	1800,00	43

			<p>szkole, prezentacja projektu i wyników ewaluacji osobom pracującym w szkole i instytucjom współpracującym, każdy z rodziców i uczniów otrzyma informator odnośnie wiadomości na temat przemocy i agresji ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy oraz spisem instytucji gdzie należy szukać pomocy.</p> <p>EFEKT: wzrost świadomości dzieci i młodzieży w zakresie prawa i postępowania sądowego w przypadku popełnienia czynów karalnych a także zwrócenia uwagi na zjawisko cyberprzemocy. Ograniczenie zachowań przestępczych i przejawów demoralizacji u nieletnich, ukazanie młodym ludziom ludziom w jaki sposób zachowania w Internecie mogą przyczynić się do popełnienia przestępstw, ściślejsza współpraca kuratorów sądowych z placówką szkolną w celu eliminowania i zapobiegania zjawisku przemocy i cyberprzemocy. Przeprowadzenie ewaluacji za pomocą ankiety skierowanej do uczniów i rodziców. Ankieta pozwoli uzyskać informację dotyczącą świadomości prawnej przemocy i cyberprzemocy wśród młodych ludzi.</p>				
2.	Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe Województwa Zachodniopomorskiego	„Zachodniopomorska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”	<p>CELE: Uświadomienie wpływu jakości i sposobu odżywiania na zdrowie i samopoczucie człowieka, zwracanie do większej aktywności fizycznej, popularyzacja sportów wodnych, przebywania na świeżym powietrzu, zachęcenie do podejmowania działań</p>	72 550,20	49 965,20	105,00	42

			<p>proekologicznych, uświadomienie wpływu działalności człowieka na ocieplenie klimatu. Podniesienie świadomości młodzieży ze szkół gimnazjalnych o występujących zagrożeniach i promowanie postaw prospołecznych, skłaniających do poszerzenia swoich kompetencji w zakresie pierwszej pomocy i przekazywaniu tej wiedzy innym, przybliżenie problematyki ochrony powietrza i domowych sposobów ograniczenia skutków zanieczyszczenia.</p> <p>EFEKTY: zaangażowanie młodzieży zainteresowanej rozwojem osobowym w nieformalne grupy aktywności, zwane „Młodzieżowymi Wolontariuszami WOPR”, młodzież weźmie udział w szkoleniu podnoszącym zdolności komunikacyjne i edukacyjne, przygotowującym ją do prowadzenia zajęć dla I klas gimnazjum. Młodzież pod opieką przeszkolonych nauczycieli i instruktorów WOPR, będzie prowadzić dalsze szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i postaw prospołecznych w I klasach szkół gimnazjalnych. Szkolenia obejmą nie mniej niż 1620 uczniów klas I gimnazjum. Na potrzeby projektu stworzona zostanie aplikacja, która pozwoli zmierzyć nawyki żywieniowe i zdrowotne badanych uczniów oraz ocenić osiągnięte rezultaty po zakończeniu projektu</p>				
3.	Stowarzyszenie "SOS dla Rodziny w Szczecinie	„Szkoła w lokalnym systemie przeciwdziałania przemocy w	<p>CELE: rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i</p>	52000,00	49 400,00	2600	41

		rodzynie”	wychowanków m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie w ramach celu zapobieganie problemom i zachowaniem problemowym dzieci i młodzieży. Doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty” – dwudniowe interdyscyplinarne szkolenia „Szkoła w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie”. W szkoleniu weźmie udział 120 przedstawicieli oświaty i innych instytucji pracujących na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Tworzenie lokalnych sieci wsparcia dla uczniów i wychowanków przeżywających kryzysy spowodowane doświadczaniem przemocy w rodzinie – udzielanie pomocy dzieciom i ich rodzicom z rodzin z problemem przemocy w rodzinie. Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy rodzinie w działalności szkoły i placówki, poprzez opracowanie i dystrybucja broszury edukacyjno – informacyjnej oraz korespondująca z nią witryna internetowa dla dzieci i młodzieży.				
4.	Gmina-Miasto Stargard	„Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji programu profilaktycznego „Spójrz inaczej””	CELE: Podniesienie kompetencji wychowawczych przeszkolonych nauczycieli, co z kolei poprzez realizację przez nich warsztatów ze swoimi uczniami doprowadzi do zminimalizowania negatywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży, a położy nacisk na rozwój osobowości	35200,00	35 200,00	25100,00	38

			<p>ucznia oraz jego zdolności przystosowania społecznego, poprzez trenowanie ważnych umiejętności życiowych.</p> <p>EFEKTY: Przeszkolonych zostanie 100 osób będących wychowawcami klas I i IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów oraz będących pedagogami i pracownikami świetlic.</p>				
5.	Gmina Ustronie Morskie	„Zdrowo w sieci – zdrowo w Realu”	<p>CELE: Zwiększenie wiedzy uczniów, rodziców, nauczycieli, personelu szkoły na temat sposobów przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, gier komputerowych, Internetu, hazardu, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród uczniów szkoły, zwiększenie wiedzy uczniów w zajęciach wychowania fizycznego, budowanie pozytywnego wizerunku Szkoły.</p> <p>EFEKTY: zwiększenie wiedzy o 70% w stosunku do poziomu przed wdrożeniem projektu uczniów, rodziców, nauczycieli, personelu szkoły na temat sposobów przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, gier komputerowych, Internetu, hazardu, zwiększenie wiedzy o 70% w stosunku do poziomu przed wdrożeniem projektu uczniów, rodziców, nauczycieli, personelu szkoły w zakresie prawidłowego odżywiania, wzrost zainteresowania potrzebą wykształcenia zdrowych nawyków żywieniowych wśród 70% uczniów szkoły. Wzrost zainteresowania potrzebą wykształcenia zdrowych</p>	13142,00	13 142,00	692,00	36

			nawyków żywieniowych wśród 70% uczniów szkoły, wzrost zainteresowania potrzebą aktywności fizycznej wśród 70% uczniów szkoły,				
6.	Urząd Gminy Przybiernów	„ponad poziomy wylatuj”	CELE i EFEKTY: podniesienie aspiracji życiowych uczniów i rodziców przez odkrycie i rozwój talentów dzieci, ich zaprezentowanie przed społeczeństwem i okazane uznanie, rozwijanie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości przez udział w grupowych młodzieżowych przedsięwzięciach artystycznych i naukowych, promowanie wartości nauki i rozwoju osobistego przez zachętę do wyboru dziedziny aktywności pozalekcyjnej i rozwijania w jej obrębie pasji i zainteresowań, kształtowanie umiejętności organizacji wolnego czasu przez młodzież poprzez propagowanie właściwych form spędzania wolnego czasu oraz współorganizację imprez kulturalnych dla środowiska lokalnego, wspieranie młodzieży w określaniu celów bliskich i dalekich w oparciu o wartości i wewnętrzny potencjał poprzez wskazanie kierunków rozwoju, odkrywanie talentów, uczenie się poprzez doświadczenie, wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji wspierającej rodziców i uczniów poprzez udział w profesjonalnych warsztatach pt. „Komunikacja wspierająca na płaszczyźnie dom-szkoła, szkoła-dom”, stworzenie w szkole na stałe funkcjonującego Centrum Kultury	29929,50	27 434,80	1850	31

			Lokalnej prezentującego dorobek uczniów i skupiającego odbiorcę wielopokoleniowego poprzez organizację wystaw wytworów pracy uczniów, organizowanie przedstawień teatru szkolnego dla przedszkolaków i uczniów młodszych klas szkoły podstawowej, organizację turniejów sportowych i wieczornicy upamiętniającej odzyskanie niepodległości przez Polskę, uczenie umiejętności otwartego porozumiewania się w szkole i w rodzinie, poszerzenie kompetencji wychowawczych rodziców co przyczyni się do budowania silnej więzi między rodzicami a dziećmi przez realizację programu „Szkoła dla Rodziców”				
--	--	--	--	--	--	--	--